



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 3H/J

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021

DATA: 26/07/2021 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS, VAMOS DANÇAR E GESTICULAR COM MÚSICA!!!		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>		<b>CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESQUEMA CORPORAL.</li><li>• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>		<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR PARTES DO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.</li></ul> <b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.</li></ul> <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <b>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO SEUS USOS SOCIAIS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	OUTROS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>➤ A TURMA SERÁ RECEPCIONADA COM LIVROS PARA QUE POSSAM REALIZAR LEITURA DE IMAGEM.</p> <p>➤ NA SEQUÊNCIA, FAREMOS O CALENDÁRIO COM APOIO DA CANÇÃO TOCADA NO RÁDIO: “DIAS DA SEMANA”. VERIFICAREMOS A CONDIÇÃO DO TEMPO POR MEIO DA OBSERVAÇÃO, ESTIMULANDO A TURMA A MENCIONAR A CONDIÇÃO CLIMÁTICA (FRIO, CALOR, CHUVOSO OU ENSOLARADO). FAREMOS TAMBÉM A CHAMADA COM AUXÍLIO DA CANTIGA DE RODA “A CANOA VIROU”.</p> <p>➤ APÓS O CALENDÁRIO, AS CRIANÇAS SERÃO DIRECIONADAS AO PÁTIO EXTERNO, PARA QUE POSSAM DANÇAR E GESTICULAR AO SOM DA MÚSICA: <b>CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ</b> (RÁDIO E PEN DRIVE), APONTANDO AS PARTES DO CORPO.</p> <p>➤ NA SEQUÊNCIA, BRINCAREMOS DE <u>O MESTRE MANDOU</u>, NESSA ATIVIDADE AS CRIANÇAS DEVERÃO EXECUTAR AÇÕES DITAS PELA PROFESSORA, POR EXEMPLO: “O MESTRE MANDOU COLOCAR A MÃO NA CABEÇA”, “O MESTRE MANDOU TOCAR NA BARRIGA”, “O MESTRE MANDOU BALANÇAR OS OMBROS”, “O MESTRE MANDOU BATER OS PÉS NO CHÃO”, “O MESTRE MANDOU COLOCAR AS MÃOS PARA CIMA, ETC.</p> <p>➤ DEPOIS, SAIREMOS AO PARQUE PARA QUE POSSAMOS BRINCAR VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.</p> <p>➤ FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM A LEITURA DA HISTÓRIA: “TITO O CÃOZINHO” E PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK <a href="https://youtu.be/ix-cx9gscju">https://youtu.be/ix-cx9gscju</a> E CONFERIR A HISTÓRIA: O CACHORRINHO TOTÓ E A GATINHA MIMI.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE</b>	



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APRENDEMOS?

DATA: 27/07/2021 TERÇA- FEIRA

VAMOS NOS DIVERTIR COM A AULA DE HOJE CRIANÇAS, OBA!!!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?****CONTEÚDO**

- NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.
- CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.
- LINGUAGEM ESCRITA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?****CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS.****(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**

- COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÕES, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA.

**(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**

- RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.****(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEBER CARACTERÍSTICAS DA LÍNGUA ESCRITA: ORIENTAÇÃO E DIREÇÃO DA ESCRITA.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ RECEPCIONAREMOS AS CRIANÇAS COM OBJETOS DIVERSOS (TELEFONE, CALCULADORA, RELÓGIO, ÓCULOS, CHAPÉU, PENTE, ETC.) PARA QUE POSSAM BRINCAR DE FAZ DE CONTA.</li><li>➤ EM SEGUIDA, NOS DIRECIONAREMOS AO GRAMADO PARA QUE FAÇAMOS O CALENDÁRIO ORAL CONSIDERANDO O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA TAMBÉM. OBSERVAREMOS AINDA A CONDIÇÃO DO TEMPO COM APOIO DA CANÇÃO “A FLORZINHA ABRE E FECHA”.</li><li>➤ DE VOLTA A SALA, FAREMOS UMA BRINCADEIRA CANTADA COM APOIO DA MÚSICA <b>QUEM COMEU PÃO NA CASA DO JOÃO?</b> (RÁDIO E PENDRIVE), DE MODO QUE AS CRIANÇAS POSSAM RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME, BEM COMO O DOS DEMAIS AMIGOS TAMBÉM.</li><li>➤ NA SEQUÊNCIA, A PROFESSORA FARÁ A ESCRITA DO NOME DE CADA CRIANÇA NA LOUSA UTILIZANDO GIZ, POSSIBILITANDO QUE AS MESMAS PERCEBAM A ORIENTAÇÃO E A DIREÇÃO DA ESCRITA.</li><li>➤ DEPOIS, SERÁ ENTREGUE MASSA DE MODELAR PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM EXPLORAR VARIADAS POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, PERCEBENDO DIFERENTES TEXTURAS.</li><li>➤ EM SEGUIDA, SAIREMOS AO PARQUE PARA QUE POSSAMOS BRINCAR VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.</li><li>➤ FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM A LEITURA DA HISTÓRIA: “NINA A GATINHA”, ACOMPANHADA DE RODA DE CONVERSA PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE MANIFESTAR,</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	REALIZANDO E/OU RESPONDENDO QUESTIONAMENTOS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK <a href="https://youtu.be/frtzic_dqte">https://youtu.be/frtzic_dqte</a> E CONFERIR A HISTÓRIA:O MEU NOME É ZÉ, E O SEU QUAL É?
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 28/07/2021 QUARTA- FEIRA

BEM VINDAS A NOSSA AULA DE HOJE CRIANÇAS!		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<b>CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONTAGEM ORAL.</li><li>• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.</li><li>• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• REALIZAR CONTAGEM ORAL EM BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES COTIDIANAS COMO: QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS DA TURMA, QUANTIDADE DE BRINQUEDOS, MOCHILAS, BONECAS E OUTRAS.</li></ul> <b>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS TENDO OS ADULTOS COMO REFERÊNCIA.</li></ul> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO RODA, AMARELINHA E OUTROS.</li></ul>
<b>COMO ESTUDAR</b>	<b>VAMOS OS</b>	➤ AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM JORNAIS POSSIBILITANDO QUE explorem diferentes portadores



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?	TEXTUAIS.
	<p>➤ NA SEQUÊNCIA, FAREMOS O CALENDÁRIO DESTACANDO O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA TAMBÉM. VERIFICAREMOS A CONDIÇÃO DO TEMPO POR MEIO DA OBSERVAÇÃO, ESTIMULANDO A TURMA A MENCIONAR A CONDIÇÃO CLIMÁTICA (FRIO, CALOR, CHUVOSO OU ENSOLARADO).</p> <p>➤ APÓS, LEITURA DA HISTÓRIA: “NINA A GATINHA”, ACOMPANHADA DE RODA DE CONVERSA PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE MANIFESTAR, REALIZANDO E/OU RESPONDENDO QUESTIONAMENTOS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK <a href="https://youtu.be/frtzic_dqte">https://youtu.be/frtzic_dqte</a> E CONFERIR A HISTÓRIA: O MEU NOME É ZÉ, E O SEU QUAL É?</p> <p>➤ DEPOIS, NOS DIRECIONAREMOS AO PÁTIO COBERTO PARA BRINCARMOS DE <b>BOLICHE</b>, CUJO OBJETIVO DO JOGO É ARREMESSAR UMA BOLA PESADA, A FIM DE DERRUBAR OS PINOS (AQUI SERÃO AS GARRAFAS PET). QUANTO MAIS GARRAFAS FOREM DERRUBADAS, MAIS PONTOS O JOGADOR ACUMULA. A MEDIDA EM QUE AS CRIANÇAS FOREM SENDO CHAMADAS PARA JOGAR, A PROFESSORA AUXILIARÁ REALIZANDO A CONTAGEM ORAL DA QUANTIDADE DE GARRAFAS DERRUBADAS POR CADA UMA. O VENCEDOR SERÁ AQUELE QUE CONSEGUIR DERRUBAR O MAIOR NÚMERO DE GARRAFAS.</p> <p>➤ APÓS, SAIREMOS AO PARQUE PARA QUE POSSAMOS BRINCAR VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.</p> <p>➤ DE VOLTA A SALA, SERÁ ENTREGUE FOLHA SULFITE IMPRESSA COM A IMAGEM DE PINOS E BOLA DE BOLICHE PARA QUE AS MESMAS POSSAM COLORIR UTILIZANDO LÁPIS DE COR.</p> <p>➤ NA SEQUÊNCIA, NOS DIRECIONAREMOS AO PÁTIO EXTERNO PARA QUE POSSAMOS BRINCAR COM BAMBOLÊS.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM MÚSICA E DANÇA NO RÁDIO: MARIANA. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK <a href="https://youtu.be/orxxp-3gbie">https://youtu.be/orxxp-3gbie</a> E ACOMPANHAR A CANÇÃO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	POR MEIO DA PINTURA UTILIZANDO IMAGEM IMPRESSA E LÁPIS DE COR.



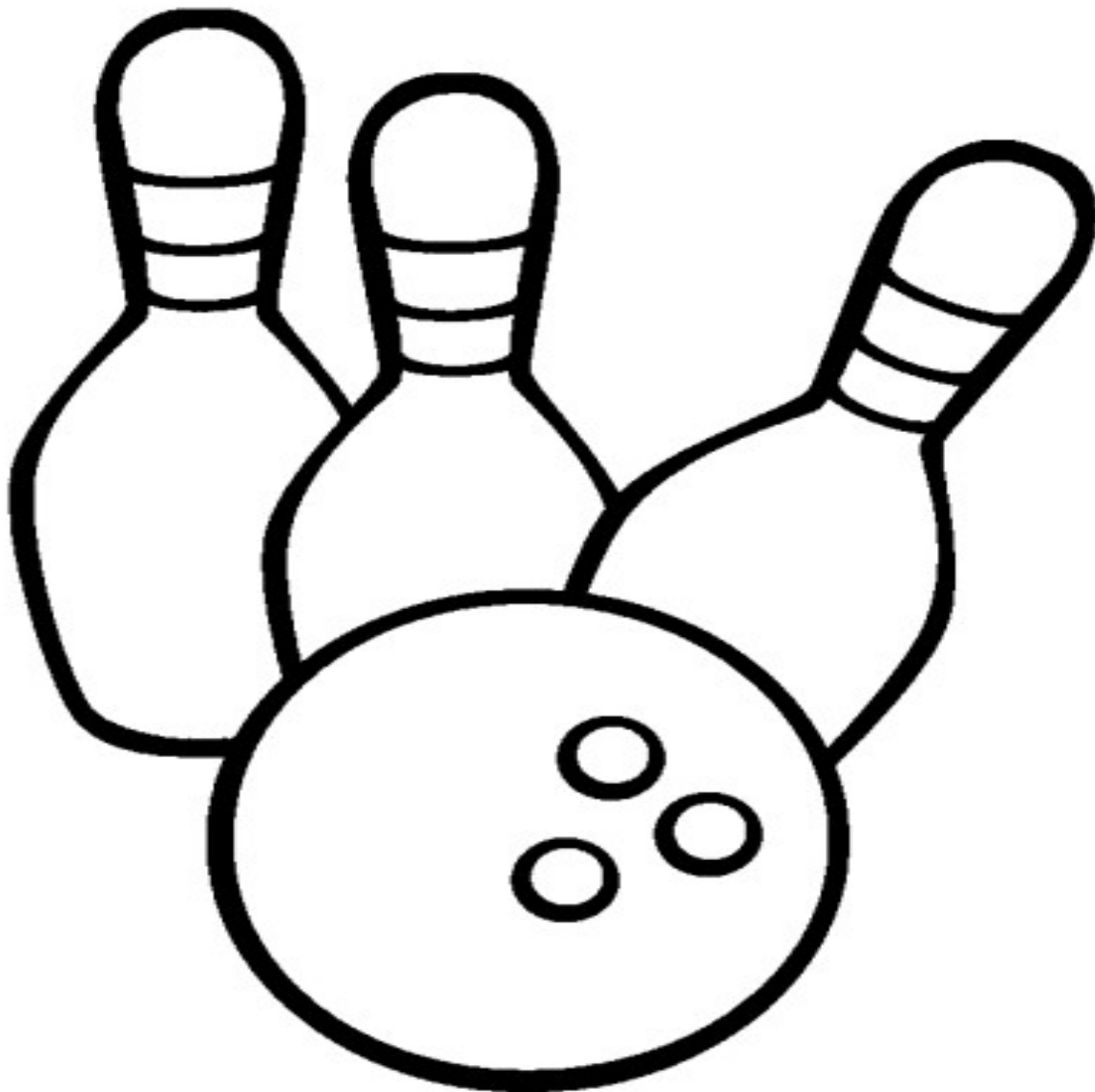


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 28/07/2021

VAMOS COLORIR O DESENHO COM LÁPIS DE COR! DEPOIS, CONTE ORALMENTE A QUANTIDADE DE OBJETOS QUE VOCÊ PINTOU.





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 29/07/2021 QUINTA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS, VENHAM CONFERIR NOSSA AULA DE HOJE!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEPÇÃO DO ENTORNO</li><li>• AUTOCONHECIMENTO</li><li>• REGISTROS GRÁFICOS, ORAIS, PLÁSTICOS, DRAMÁTICOS QUE RETRATAM OS CONHECIMENTOS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPRESSAR SUAS OBSERVAÇÕES PELA ORALIDADE E OUTROS REGISTROS.</li></ul> <b>(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR O ESPAÇO ESCOLAR E DO ENTORNO, IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS.</li></ul> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU EM FOTOS.</li><li>• APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.</li></ul> <b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS</b>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ A TURMA SERÁ RECEPCIONADA COM FOLHA SULFITE E CANETINHA PARA QUE REPRESENTEM POR MEIO DO DESENHO A CONDIÇÃO DO TEMPO (SOL, CHUVA, NUBLADO).</li><li>➤ EM SEGUIDA, FAREMOS O CALENDÁRIO REGISTRANDO NA LOUSA O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA. REALIZAREMOS TAMBÉM A CONTAGEM ORAL DA QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS PRESENTES NA SALA DE AULA.</li><li>➤ DEPOIS, SEGUIREMOS EM DIREÇÃO AO PÁTIO EXTERNO PARA DANÇARMOS E GESTICULARMOS COM A MÚSICA DE <b>EU CONHEÇO UM JACARÉ</b> (RÁDIO E PEN DRIVE). NESTA ATIVIDADE, AS CRIANÇAS DEVERÃO GESTICULAR E APONTAR AS PARTES DO CORPO CITADAS NA CANÇÃO.</li><li>➤ DE VOLTA A SALA, A PROFESSORA FARÁ CAIXA SURPRESA COM ESPELHO, SOLICITANDO QUE A CRIANÇA POSSA VISUALIZAR, TOCAR E NOMEAR AS PARTES QUE COMPÕEM O SEU ROSTO.</li><li>➤ LOGO APÓS, PESQUISA E COLAGEM COM REVISTAS, ONDE AS CRIANÇAS DEVERÃO ENCONTRAR FIGURAS QUE REPRESENTAM A PARTES DO ROSTO (ORELHAS, SOBRANCELHAS, OLHOS, NARIZ E BOCA). NESSE PRIMEIRO MOMENTO, A PROFESSORA IRÁ RECORTAR AS FIGURAS ENCONTRADAS PELA CRIANÇAS.</li><li>➤ APÓS, SEGUIREMOS EM DIREÇÃO GRAMADO A FIM DE QUE POSSAMOS EXPLORAR O ESPAÇO E O SEU ENTORNO TAMBÉM.</li><li>➤ EM SEGUIDA, SAIREMOS AO PARQUE PARA QUE POSSAMOS BRINCAR VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.</li><li>➤ FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM A LEITURA DA HISTÓRIA: “TOM O TIGRE”, ACOMPANHADA DE RODA DE CONVERSA DE MODO QUE AS CRIANÇAS POSSAM IDENTIFICAR PERSONAGENS DA HISTÓRIA, DESCREVENDO SUAS CARACTERÍSTICAS. PARA</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK <a href="https://youtu.be/zvdszilrr_o">https://youtu.be/zvdszilrr_o</a> E CONFERIR A HISTÓRIA: ANIMAIS DA SELVA.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATRAVÉS DA PESQUISA E COLAGEM COM REVISTAS.

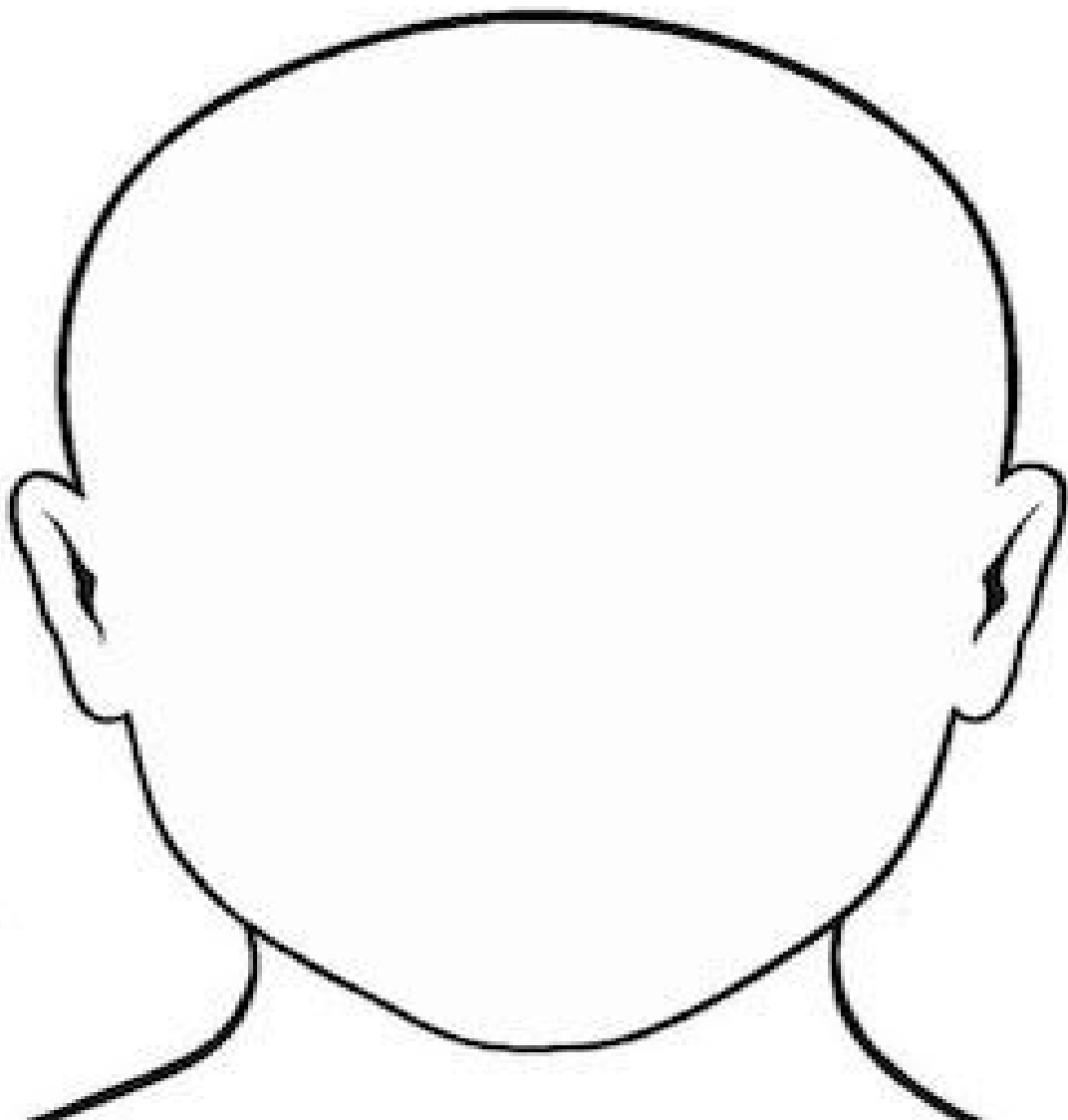


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 29/07/202

PESQUISE EM REVISTAS AS PARTES QUE FALTAM E COLE NO ROSTO ABAIXO.





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 30/07/2021 SEXTA- FEIRA

OI CRIANÇAS, VAMOS BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE COM BRINQUEDO?		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESSES	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• BRINCAR COM OS COLEGAS DE ESCONDER E ACHAR BRINQUEDOS E OBJETOS NO ESPAÇO.</li><li>• PARTICIPAR DE JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR, REALIZANDO CONSTRUÇÕES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS E ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.</li></ul> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DESCOBRIR DIFERENTES POSSIBILIDADES DE EXPLORAÇÃO DE UM MESMO ESPAÇO E COMPARTILHAR COM OS COLEGAS.</li><li>• DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.</li></ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ENCONTRAR OBJETOS OU BRINQUEDOS DESEJADOS NAS</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU A PARTIR DE ORIENTAÇÕES DO (A) PROFESSOR (A) SOBRE A SUA LOCALIZAÇÃO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ RECEPCIONAREMOS A TURMA COM SACOLA PINOBOL, FAVORECENDO VARIADAS POSSIBILIDADES DE ENCAIXE E MANIPULAÇÃO.</li><li>➤ EM SEGUIDA, REALIZAREMOS O CALENDÁRIO DESTACANDO E REGISTRANDO NA LOUSA A ESCRITA DO DIA CORRESPONDENTE A SEMANA, BEM COMO O SÍMBOLO NUMÉRICO QUE IDENTIFICA O DIA DO MÊS TAMBÉM. VERIFICAREMOS A CONDIÇÃO CLIMÁTICA POR MEIO DA OBSERVAÇÃO, ESTIMULANDO AS CRIANÇAS A FIM DE QUE POSSAM RELATAR SUAS PERCEPÇÕES (FRIO, CALOR, CHUVOSO OU ENSOLARADO).</li><li>➤ DEPOIS, SAIREMOS AO PARQUE PARA QUE POSSAMOS BRINCAR VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.</li><li>➤ DE VOLTA A SALA, HORA DO CONTO COM LEITURA DA HISTÓRIA: CARACOL, SEGUIDA DE RODA CONVERSA DE MODO QUE AS CRIANÇAS POSSAM ORALIZAR SOBRE OS FATOS E ACONTECIMENTOS DO CONTO OUVIDO.</li><li>➤ NA SEQUÊNCIA BLOCOS LÓGICOS PARA QUE A TURMA FAÇA DIFERENTES TENTATIVAS DE EMPILHAMENTO E CONSTRUÇÃO (CASA, PONTE, TORRE, ETC.).</li><li>➤ APÓS, SEGUIREMOS EM DIREÇÃO AO PÁTIO COBERTO, ONDE REALIZAREMOS A BRINCADEIRA DIRIGIDA: <b>ONDE ESTÁ O BRINQUEDO?</b> A PROFESSORA ESCONDERÁ UM BRINQUEDO EM DETERMINADO LOCAL DO ESPAÇO EXTERNO E DE ACORDO COM SUAS ORIENTAÇÕES AS CRIANÇAS DEVERÃO PROCURÁ-LO, POR EXEMPLO: ESTÁ EM CIMA DA; ATRÁS DO BEBEDOURO; AO LADO DO BANCO; EMBAIXO DA MESA; ESTÁ LÁ FORA NO GRAMADO; DENTRO DA CAIXA; EM FRENTE A JANELA, ETC.</li><li>➤ FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM MÚSICA NO RÁDIO: <u>AQUECIMENTO DO LÉO MEGA</u> DE MODO QUE AS CRIANÇAS</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	POSSAM DANÇAR EXECUTANDO VARIADOS MOVIMENTOS CORPORAIS. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK <a href="https://youtu.be/1s1c3awp_vm">https://youtu.be/1s1c3awp_vm</a> E ACOMPANHAR A CANÇÃO TAMBÉM.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	